

## **Анализ воспитательной работы**

### **за 2020-2021 учебный год**

Сегодня в сфере образования на основе духовно-нравственных ценностей стоит задача воспитания разностороннего развития, конкурентоспособной и социально ответственной личности. В республике уделяется большое внимание вопросам воспитания в образовательных учреждениях и развитию дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе Рыбно-Слободского района провел работу под методической темой «Организация воспитательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов: возможности и перспективы». Организация воспитательной работы в школах осуществлялась в военно-патриотическом, нравственно-эстетическом, экологическом, социально-педагогическом, физкультурно-оздоровительном направлениях. Воспитательная система ведется в соответствии с Законом «Об образовании». Всего в прошлом учебном году в школах обучалось и воспитывалось 2115 детей. Работа велась по заранее составленным и утвержденным планам воспитания на основе федеральных, региональных документов, положений, поступивших в течение года. В планах воспитательных мероприятий предусматривалось воспитание у учащихся чувства уважения к родному языку, родной стране, своей нации.

**Стратегическая цель воспитания:** становление и развитие качеств личности школьника на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к языкам, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.

**Основные задачи воспитания:**

- приобщение к мировой, национальной культуре, культуре своего края для развития духовности и культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства уважающих права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов;
- формирование личности, направленной на совершенствование общества, в котором она живет, умеющей противостоять асоциальным процессам;
- воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- организацию превентивного обучения в области профилактики алкоголия, табакокурения, употребления наркотиков, ВИЧ/СПИД в образовательной среде;
- экологическое воспитание, формирующее бережное отношение населения к природе;
- эффективность профилактики асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей, увеличения в школах количества творческих организаций и объединений по интересам, привлечения семьи к воспитанию детей;
- организацию участия обучающихся в управлении своим образовательным учреждением.

Данные цель и задачи определили основные направления воспитательной деятельности в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей района. Воспитательная работа осуществлялась на основе Плана отдела образования на 2020-2021 учебный год и перспективных планов школ с учетом Всероссийских, Республиканских, районных мероприятий.

Вся работа велась по следующим направлениям:

### **I. Работа с педагогическими кадрами.**

Немаловажную роль в осуществлении воспитательной деятельности играют педагогические кадры.

- Зам. директоров по ВР - 20;
- педагогов-организаторов - 13;
- психологов в ОУ -6;
- социальный педагог – 2;
- классных руководителей-247.

Работа с классными руководителями, педагогами - организаторами, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования состояла из индивидуальной работы, индивидуально-методической и заседаний методического объединения, которую осуществляли заместители директоров по воспитательной работе. В каждой школе, согласно плану работы, контролировалось участие детей и подростков во всех проведенных мероприятиях на разных уровнях, в т.ч. всероссийские, региональные, районные и школьные.

В течение учебного года проведена 8 совещаний с заместителями директоров по воспитательной работе, педагог - организаторами и классными руководителями.

В 2020-2021 учебном году ежемесячно проводились районные совещания.

Педагогические работники, курирующие воспитательную работу, владеют практическими навыками воспитательной работы.

Проводились и дистанционные совещания по zoom с заместителями директоров по ВР, педагогов-организаторов и классных руководителей по вопросам воспитания.

Ключевой фигурой в воспитании детей в наших школах является классный руководитель. В школах заместители директоров по воспитательной работе организуют методическую работу с классными руководителями через методические объединения. Практически во всех школах в течение года проводятся тематические педсоветы по вопросам воспитания, приняты конкретные решения по имеющейся проблеме. (*Отмечается недостаточное участие самих педагогов в различных методических конкурсах.*)

Все классные руководители нашего района вели активную работу по привлечению детей к участию в Международных, Всероссийских, Республиканских, муниципальных тематических конкурсах, к занятиям на разных порталах, онлайн проектах во внеурочное время.

Самыми актуальными мероприятиями были: празднование 76 летия Победы, 100 летия ТАССР, «Год родных языков и народного единства».

По данным мероприятиям заместителями директоров по воспитательной работе и классными руководителями проводилась огромная работа. Это конкурсы стихов, рисунков, выставки, флешмобы, посвященные 76 летию Победы, 100 летию ТАССР и Году родных языков и народного единства.

Экологические конкурсы «Зеленая планета», «Зеленый Татарстан» фотоконкурс «Изготовление скворечников с папой», конкурсы рисунков «Конституция глазами детей» «Человек и космос» также широко освещались на сайтах многих школ, ЦДТ и района.

В школах заместители директоров по воспитательной работе организовали методическую работу с классными руководителями через методические объединения. Практически во всех школах в течение учебного года проводились тематические педсоветы по вопросам воспитания, приняты конкретные решения по имеющейся проблеме.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся практически всех школ принимают участие в различных районных конкурсах, становясь призерами и победителями. В районных конкурсах и соревнованиях значительных успехов достигают учащиеся следующих школ: Рыбно-Слободская гимназия №1, Шумбутская СОШ, Кутлу-Букашская СОШ, Биектауская СОШ, Масловская СОШ, Кугарчинская СОШ, Большеелгинская СОШ, Урахчинская ООШ, Ямашевская ООШ, Троицко-Урайская ООШ.

Отдел образования уделяет должное внимание организации семейного и общественного воспитания.

Взаимодействие с родителями осуществляется через районный Совет отцов, родительский комитет.

Во всех общеобразовательных организациях района созданы волонтёрские отряды, которые работают по следующим направлениям:

- тимуровская работа;
- проведение благотворительных акций;
- агитация за здоровый образ жизни;

Особую активность в течение всего учебного года детские объединения проявили в каникулярное время, в акциях: в рамках всероссийского Дня пожилого человека, «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Молодежь выбирает жизнь» (декабрь), в рамках Дня борьбы с наркоманией, Всемирного Дня без табака; «День борьбы со СПИДом».

По данному направлению работы можно сделать следующие выводы:

*-воспитательный процесс в школах и районе обеспечен нормативными документами и кадрами, но во всех школах необходимо обратить внимание на разработку перспективных программ воспитания как школьных, так и классными руководителями.*

- целесообразно разработать в каждом образовательном учреждении комплексно-целевую программу по взаимодействию образовательного учреждения с семьей.

**П. Работа с детьми и подростками** проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;**
- культурно-массовое**

Основу воспитания социально – активной личности составляют конкретные дела на пользу людям, участие в которых благотворно влияет на развитие каждого ребенка. В ходе реализации как районной, так и школьных программ воспитания определены ведущие направления деятельности. Анализ работы школ показал, что наиболее активная, результативная, интересная деятельность организуется по гражданско - патриотическому,

спортивно-оздоровительному, интеллектуально – исследовательскому направлениям деятельности, развитию творческих и личностных качеств школьника.

В школах района традиционными являются мероприятия, посвящённые календарным праздникам (День знаний, день Учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, «Последний звонок», «День защиты детей», «Выпускной бал»), но в ряде ОУ используют и новые формы их проведения. Сохраняются традиции и на уровне района: акция «Обелиск», «Вахта памяти», военно – патриотическая игра «А ну-ка, парни!», «Зарница», выставки детских работ.

Педагоги совместно с обучающимися принимали участие в акциях, мастер-классах, флешмобах, мероприятиях и конкурсах. Среди них патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», акция по безопасности дорожного движения «Внимание – ДЕТИ!», акции и флешмобы, посвященные Дню космонавтики «Улыбка Гагарина», Дню семьи, Дню музеев, Дню пионерии и Международному Дню защиты детей, мероприятие посвященное 100-летию со дня образования Татарской АССР и Году родных языков и народного единства.

Вся информация о проведенных акциях и мероприятиях размещались на официальной странице учреждений информационного портала [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru), в социальных сетях «В контакте» и «Instagram».

### **III. Работа с общественными организациями:**

Взаимодействие общеобразовательных учреждений района с общественными организациями – это тесное сотрудничество заинтересованных ведомств.

Вопрос о необходимости повышения эффективности взаимодействия семьи и школы, пропаганда семейных ценностей обсуждался на совещаниях руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров по воспитательной работе, заседаниях методических объединений классных руководителей, педагогов и методистов дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году в них приняли участие представители различных ведомств (ГИБДД, ПДН, КДН и ЗП). Были рассмотрены актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания, состояния здоровья детей и подростков, профилактики асоциальных явлений, распространения вредных привычек в подростковой среде; о проведении рейдов по местам досуга детей и подростков; профориентационная работа со школьниками; каникулярная занятость детей и подростков; вопросы организации питания в ОУ района.

### **IV. Психологическая помощь**

В районе с 2014 года работает методист-психолог. В течение учебного года она посещает общеобразовательные учреждения, проводит тренинги, тесты на разные темы с психологическими десантами, учениками, родителями, педагогами. В течение учебного года наблюдалось увеличение числа семей, обращающихся к психологу. Сегодня деятельность организуется методистом-психологом Отдела образования. Главной проблемой на сегодняшний день в сфере воспитания остается нехватка кадров педагогов-психологов.

### **V. Военно-патриотическое воспитание**

Организуются мероприятия в направлении гражданского и военно-патриотического воспитания. Из них - ежегодное военно-патриотическое соревнование «Зарница». В минувшем учебном году на зональном этапе соревнований, прошедшем в Рыбно-Слободском районе, команда нашего района заняла 1 место.

## **Юнармия**

Во всех общеобразовательных учреждениях района действуют отряды движения «Юнармия». В рядах Юнармии насчитывается 188 ученик. Работу муниципального штаба Рыбно-Слободского муниципального района, созданного в октябре 2016 года, координирует начальник местного штаба ВВПОД «Юнармия» Рыбно-Слободского района Р.К.Губайдуллин.

С 2018 года местным штабом введено и ежегодно проводится поздравление земляков, проходивших военную службу в ВМС и ВДВ и других видах и родах Вооруженных Сил. Юнармейцы активно принимают участие в сдаче норм ГТО и в различных спортивных соревнованиях.

Юнармейцы отрядов МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1» и МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2» активно приняли участие в таких мероприятиях, как: День призывника, День правовых знаний, День вывода войск из ДРА, Вахта Памяти, День героев Отечества, День пожилых, акции Георгиевская ленточка, День защитников Отечества, День Победы. Юнармейцы приняли активное участие в «Неделе добрых дел» провели уборку территории в молодежном парке, на аллее Героев, возле памятника участникам локальных конфликтов. Активное участие приняли в проекте «Лес Победы», юнармейцы заготовили саженцы в питомнике с дальнейшей посадкой на аллее в парке «Набережная» и на аллее гимназии №1, юнармейцы оказали помощь в посадке саженцев возле ледового дворца «Слобода Арена».

Юнармейские отряды работают в соответствии с планом на год, утвержденным Региональным штабом ВВПОД «Юнармия», также имеется план совместных мероприятий с Военным комиссариатом района.

В течение юбилейного 2020 года юнармейцами организовано и проведено более 550 мероприятий.

По итогам года лучшим отрядом является МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2». Приказом министра образования и науки Республики Татарстан юнармейцы данного образовательного учреждения поощрены поездкой в г. Санкт Петербург.

За отчетный период местный штаб и юнармейское движение района занимает лидирующее положение в Республике Татарстан.

## **VI. Дополнительное образование**

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Дополнительное образование детей рассматривается как важная часть учебно-воспитательной деятельности.

Личность необходимо развивать, а также создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содружественного досуга детей, их адаптации к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине. Данные задачи активно решаются педагогами двух учреждений дополнительного образования. В 2019-2021 учебном году охват детей дополнительным образованием составил **69,1%(1463 воспитанников)**.

На протяжении всего учебного года коллективы двух учреждений активно принимали участие в международных, всероссийских, республиканских и муниципальных акциях, мероприятиях и проектах.

В течение 2020-2021 учебного года воспитанники Детского оздоровительно - образовательного профильного центра приняли участие и **заняли 26 призовых** мест в чемпионатах, первенствах, турнирах и учебно-тренировочных сборах по волейболу,

национальной борьбе, футболу, настольному теннису республиканского и всероссийского уровней. В итоге в 2020-2021 учебном году, силами учреждения проведены 30 спортивных мероприятия, с общим охватом 970 человек. Главная цель организационно-массовой работы заключается в том, чтобы каждый обучающийся учреждения и района смог реализовать себя в выбранном направлении деятельности.

Это достигается через комплекс дел по воспитанию всесторонней личности ребенка, истинного гражданина и реализуется с помощью различных форм для закрепления полученных знаний на занятиях в учреждения, направленных на развитие физических качеств.

При Центре детского творчества осуществляли деятельность 78 кружков, в которых велась работа по 6 направлениям: техническое, социально-педагогическое, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, военно-патриотическое. Кружки посещали 1002 воспитанника, работу с которыми вели 62 педагогов дополнительного образования (из них 43 совместителя).

Работы кружков и объединений проводились на базе Центра детского творчества, 13 общеобразовательных учреждений и 1 дошкольного учреждения.

26 педагогов приняли участие в обучающих семинарах всероссийского и международного уровней.

Обучающиеся и педагоги принимают участие в соревнованиях, конкурсах, выставках, фестивалях и мастер-классах международного, всероссийского, республиканского и муниципального уровней.

В 2021 году 7 педагогов МБУ ДО «ЦДТ» приняли участие в муниципальном этапе «Лучший работник в сфере воспитания и дополнительного образования».

Педагоги принимали участие в дистанционных международных конкурсах, в которых добились призовых мест: Международный педагогический конкурс "Педагогический проект" (1 место), II образовательная акция "Международный исторический диктант - 2021" (Диплом III степени).

Педагоги технического творчества приняли участие в республиканском конкурсе на лучшее изделие технического творчества педагогических работников «Творчество в каждом из нас». В номинациях «Спортивно-технические модели самолетов, ракет, автомобилей, судов» и «Макеты оборудования кабинетов, оборудование для учебных мастерских и творческих объединений, инструменты» они удостоились дипломов 3-ей степени.

В этом учебном году ЦДТ совместно с республиканским центром по внешкольной работе на базе СОК «Дельфин» провели два республиканских мероприятия: лично-командные соревнования по судомоделизму и лично-командные соревнования по простейшим судомоделям.

### **Техническое и спортивно-техническое направление**

Одним из приоритетных направлений дополнительного образования является техническое творчество. В 2020-2021 учебном году по техническому направлению в МБУ ДО «ЦДТ» работали 11 объединений, в которых занимаются 145 воспитанников. Среди технических кружков есть такие, как «Авиамоделирование», «Автомоделирование»,

«Судомоделирование», «Робототехника», «3D-моделирование», «Страна авиация», «Начальное техническое моделирование моделирование».

Педагоги и обучающиеся принимали участие в очных и дистанционных конкурсных мероприятиях, в которых добились хороших результатов. Также ребята, занимающиеся в технических кружках, регулярно принимают участие в выставках, проводимых в мероприятиях муниципального уровня.

В лично-командных соревнованиях по автомоделизму команда ЦДТ заняла второе командное место и в двух номинациях в личном зачете стали призерами.

В лично-командных соревнованиях по судомоделизму, которые прошли в феврале в бассейне СОК «Дельфин», было завоевано 2-е командное место и обучающиеся заняли 7 призовых мест в личном зачете из них два первых места.

В лично-командных соревнованиях по простейшим судомоделям, которые также прошли в Рыбной Слободе, команда ЦДТ заняла 1-е командное место и 4 призовых места в личном зачете, из них одно первое.

Также судомоделисты участвовали еще в двух соревнованиях в мае и июне этого года, которые прошли в Зеленодольске и Казани - это открытое первенство по судомоделизму среди обучающихся Республики Татарстан и соревнования – Открытие сезона. В них также добились успеха, завоевав 5 призовых мест.

По робототехнике обучающиеся приняли участие в соревнованиях по робототехнике "J GET Rally" (Джей Гет Ралли) (прошли в мае в Набережных Челнах) заняли 6 призовых мест. Также обучающиеся этого объединения участвовали в заочном республиканском конкурсе научно-технического творчества «Кванториада 2021», организованный Кванториумом Набережных Челнов. В нем двое воспитанников с общим проектом заняли первое место по робототехнике в младшей возрастной группе.

### **Эколого-биологическое направление**

В этом направлении: 3 объединения. В творческом конкурсе «Экологическое воспитание», имеющегося статус международного было занято первое место. В региональном этапе Всероссийского конкурса «Зеленая планета», проводимым ежегодно, ребята завоевали 5 призовых мест.

### **Художественное направление**

Художественное направление включает кружки вокального, хореографического, фольклорного, театрального творчества и различными видами декоративно-прикладного творчества.

На Республиканском этапе Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муз» получили Диплом II степени в номинация «Научное кино».

В конкурсе юных кинематографистов и аниматоров «Мультифест» две работы творческого объединения «Чак чак» стали финалистами.

На зональном республиканском фестивале эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2021» удостоились 5 призовых мест в номинациях «Вокал», «Хореография» и «Конферанс».

### **Детское движение**

В этом учебном году дети были задействованы в детских объединениях, таких как: российское движение школьников – 490 участников, юные инспектора движения – 159 детей, юная добровольная пожарная дружина – 147 учащихся, добровольческое объединение – 164 человека, тимуровский отряд – 530 человек, совет школьных музеев –

51 участник, движение юных журналистов – 59 корреспондентов, правоохранительный отряд – 124 учащихся, Волонтеры Победы – 102 участника.

Детское общественное движение в Рыбно-Слободском муниципальном районе активно развивается, ведется большая работа организационная, информационно-методическая работа по его поддержке и развитию. Детское движение представлено Союзом Детских общественных организаций и органами ученического самоуправления «Факел», в состав союза входят 20 первичных организаций созданных на базе образовательных организациях района, объединяющих 1901 учащихся, охват детским движением составляет 89% от общего количества учащихся района 2115. Взрослых членов Союза – педагогов-организаторов – 13, заместителей директоров по воспитательной работе – 20, методист (куратор) по детскому движению – 1.

Охват членов Союза детских общественных организаций, школьных дружинах, органов ученического самоуправления «Факел» в образовательных организациях Рыбно-Слободского муниципального района РТ детским движением: Следопыты – 639 детей (74%), Наследники – 722 ребенка (100 %), Старшеклассники – 540 обучающихся (100 %). Общий охват – 89%.

Во всех образовательных организациях муниципального района классными руководителями в 1-6 классах с сентября 2015 года, уже 5 лет реализуется комплекс интерактивных компьютерных программ классных часов «Классное содружество».

Союз ДОО и ОУС «Факел» функционирует в районе на базе МБУ ДО «Центр детского творчества». Союз работает по шести направлениям:

- Гражданственность и патриотизм»;
- Добровольчество и волонтёрство»;
- Экология и безопасность»;
- Интеллект и творчество»;
- Спорт и здоровый образ жизни»;
- Тимуровское движение.

На сегодняшний день в реализации деятельности Российского движения школьников задействованы 11 образовательных организаций муниципального района.

## **VII.Победители и лауреаты региональных и республиканских конкурсов**

Одним из направлений развития кадрового потенциала являются конкурсы профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей. Профессиональные конкурсы – это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Участие в них способствует эффективному развитию системы воспитания и дополнительного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию.

В этом учебном году классные руководители, педагоги-психологи и педагоги дополнительного образования принимали активное участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» и достигли хороших результатов в номинациях: «Воспитать человека» ( среди классных руководителей), «Сердце отдаю детям» ( среди педагогов дополнительного образования).

На финальном этапе республиканского конкурса, приняли участие классный руководитель Закирова Эльвира Салихзяновна - ( МБОУ « Рыбно-Слободская гимназия №1») и педагоги дополнительного образования:

1. Пузырьков Игорь Рафаэлович - ( МБУ ДО «Центр детского творчества»),
2. Пигалев Роман Юрьевич - (МБУ ДО ДОО(П)Ц). По итогам республиканского конкурса Закирова Э.С. и Пузырьков И.Р. стали Лауреатами.

Хочу отметить, что есть отдельные коллективы, которые мало участвуют в конкурсах муниципального уровней (Шеморбашская ООШ, Юлсубинская ООШ, Кукеевская ООШ, Рыбно-Слободская СОШ №2, Балыклы-Чукаевская СОШ, Больше-Машляковская СОШ). Заместителям директоров необходимо разработать систему работы по повышению мотивации классных руководителей, педагогов - организаторов по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

### ***VIII. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.***

#### **Летний отдых**

В целях реализации подпрограммы Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «Организация отдыха детей и молодежи на 2019 - 2022 годы», Государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2022 годы», Уставом Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан, согласно постановлению Исполнительного комитета №263 п/и от 07.12.2020 г. «Об организации отдыха детей и молодежи в 2021 году» всего запланировано оздоровить в 2021 году 720 детей:

Это, 350 детей в пришкольных лагерях с дневным пребыванием на 21 день; 100 детей в детских лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием на 18 дней; в профильную смену лагеря «Байтик» на 7 дней 60 детей: на 18 дней 30 детей; в стационарный лагерь для детей работников государственных и бюджетных организаций лагеря «Санта» на 21 день 40 детей; в профильную смену этого лагеря на 18 дней 50 детей.

Лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием начали работу со 2 по 19 июня в 6 школах с охватом 100 человек.

В детский оздоровительный лагерь «Байтик» на 7 дней запланировано 60 детей, из них уже отдохнули на весенних каникулах 40 детей, 20 детей запланировано в осенние каникулы и на 18 дней 30 детей в течение года.

Заключен контракт с Государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр «Лето» и 80 детей по 18 дней планируется направить в две смены в ДОЛ «Пионер» с июля по август 2021 года.

***Воспитательные задачи, планируемые в следующем учебном году:***

1. Систематизировать воспитательную работу в районе, разработать программу воспитания ;
  2. Повысить качество деятельности участников воспитательного процесса и дополнительного образования в школах района и учреждениях дополнительного образования детей и подростков в соответствии с современными технологиями воспитательной работы;
  3. Использование инноваций, новых технологий как в воспитательном процессе так и в дополнительном образовании.
  4. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня детей и подростков через создания блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
  5. Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов, классных руководителей по вопросам воспитания школьников;
  6. Активизировать работу в районе органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, волонтерских отрядов.

И.М.Садиков

